

学校だより ひかた



海南市立日方小学校 校訓「一生懸命」

ひろい心 かんがえる力 たくまい体

合言葉：「チームワークと感謝、そして笑顔」

No. 10 令和4年 12月 23日

4ヶ月と長かった2学期、子どもたちのがんばりが、 もう最高にうれしかったです！ みんな、ありがとう！！

校長 西村 充司

平素は本校教育にご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

8月22日から4ヶ月余りの2学期、**勉強に運動に読書活動に**、子どもたちも先生たちも、**本当によくがんばった**なあと、**とってもうれしく頼もしく感じています。みんな、ありがとう！**

まず運動面では、運動参観、校内マラソン大会といった大きな行事に、子どもたちは練習を含め一生懸命取り組みました。10月末から始めた朝のマラソン練習に、70人を超える子どもたちがチャレンジしてくれたこともそうですが、何よりマラソン大会当日、順位に関係なく、力を振り絞ってみんながラストスパートしてくれたことに感動しました。さらにうれしかったのは、仲間を応援する子どもたち、そして保護者の皆さんの温かな声援。日方小学校の合言葉である『チームワーク』について、どの学年にも開会前、「走るときは1人ひとり個人だけれど、応援することでは合言葉『チームワーク』を発揮できるから、ぜひ応援もがんばろう！」と話したのですが、温かく元気な仲間への声援が飛び交い、もう最高に愛しい子どもたちだと実感しました。**走りでも応援でも、みんな、感動をありがとう！**

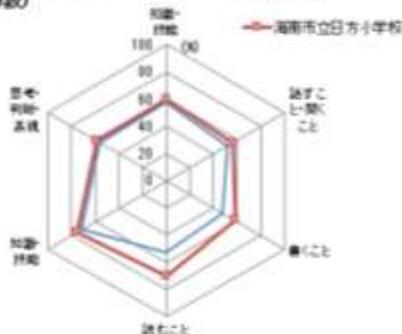
そして学習面では、先生や仲間の話を、耳だけでなく目と頭、心で聴くことを大切にし、また友だちの名前から発言を始めるなど、関わり合いつなげ合いながらどんどん考えを深めていく、そんな主体的対話的で深い学びのある授業が多く見られるようになりました。常々子どもたちには、授業は先生に教えてもらうといった受動的な姿勢ではなく、自分たちと先生で創るといった主体性が大事だと話してきましたが、実現しつつあることに頼もしさを感じています。また、10月12日、県内の4、5年生を対象として実施した和歌山県学習到達度調査でも、下の通り、かなり優秀な結果が届きました。両学年共に全ての教科で県平均を3点以上、結構余裕で上回りました。特に5年生は国語・算数・理科の3教科ともに10点以上も、しかも去年4年生時の結果よりもさらに差を広げて上回ることができました。

4、5年生のみんな、学習に対する主体的ながんばりの成果を、数字でも証明してくれて、ありがとう！

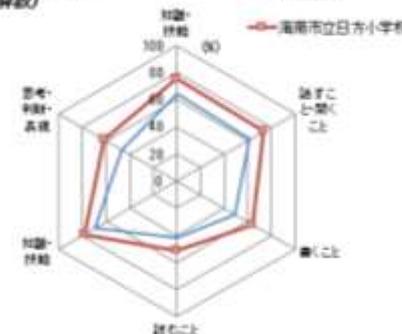
和歌山県学習到達度調査結果

教科等	4年生 現5年生 令和3年10月13日			4年生 令和4年10月12日			5年生 令和4年10月12日			
	国語	算数	平均	国語	算数	平均	国語	算数	理科	計
日方小	54.6	76.6	65.6	61.8	70.2	66.0	66.3	74.4	69.8	70.2
和歌山県 比較	49.4 +5.2	66.9 +9.7	58.2 +7.4	54.0 +7.8	66.7 +3.5	60.4 +5.6	55.1 +11.2	64.1 +10.3	57.8 +12.0	59.0 +11.2

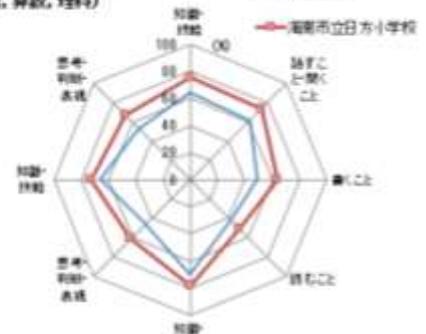
4年 観点別平均正答率
(国語、算数)



5年 観点別平均正答率
(国語、算数)



5年 観点別平均正答率
(国語、算数、理科)



きのくに読書活動優秀実践校表彰、また子供の読書活動優秀実践校文部科学大臣表彰に恥じない実践を続けていこうということで、引き続き学校図書館教育の充実に取り組めたことも、学力の向上に大きく関係していると思います。タブレットを活用した読書貯金方式を取り入れつつ、昨年度は全校児童の年間個人読書量 10,000 ページの目標で臨みました。結果的にその達成率は 4 割余りにとどまりましたが、具体的な数値目標を持って取り組んだ成果として、3/4 以上の児童が 5,000 ページ以上の読書を行うことができました。今年度、1・2 年生は 150 冊以上、3 年以上は去年と同じ 10,000 ページですが、全体の達成率を上げることと、何より去年の自分を超えるという目標を持って取り組んでいます。

海南市が実施している読書アンケートからも、日方小学校の子どもたちがいかに主体的に本と向き合い、実際に読書をがんばっているかがうかがえます。しっかり読書もしてくれて、ありがとう！

①海南市読書アンケート（令和 3 年度 4・10・2 月、令和 4 年度 5・10 月の 5 ヶ月分掲載）
日方小学校児童の結果（3 年生以上）

設問	【 読書は好きですか 】				単位%			日方小 ①② 肯定率	海南市 ①② 肯定率	日方小 海南市 比較	肯定率 100%で、 ①「好き」の回答も 70%を超え、読まされているという義務感ではなく、子どもたちが進んで読書に向かえていることが伺えます。
	①好き	②どちらかといえば好き	③どちらかといえば好きではない	④好きではない	日方小	海南市	日方小 海南市 比較				
4 月	58.4	33.6	4	4	92.0	87.6	+4.4				
10 月	66.3	27.7	4	2	94.0	86.2	+7.8				
2 月	62.3	35.7	2	0	98.0	86.6	+11.4				
5 月	69.3	29.7	0	1	99.0	87.2	+11.0				
10 月	70.6	29.4	0	0	100	82.6	+17.4				

設問	【 学校の授業時間以外に、1 日にどれくらいの時間 本を読みましたか 】						単位%		
	日方小			海南市			日方小 ③④ 30分 以上	海南市 ③④ 30分 以上	日方小 海南市 と比較
	①全く読まなかった	②30分未満	③30分～1時間	④1時間以上	日方小	海南市			
4 月	17.8	14.9	+2.9	50.5	26.7	5.0	31.7	31.1	+0.6
10 月	9.9	9.8	+0.1	46.5	34.7	8.9	43.6	38.6	+5.0
2 月	0	10.1	-10.1	36.7	35.7	27.6	63.3	38.9	+24.4
5 月	5	15.4	-10.4	38.6	36.6	19.8	56.4	31.8	+24.6
10 月	1	8.9	-7.9	46.1	40.2	12.7	52.9	47.8	+5.1

10 月の調査では、30 分以上読書する児童は 52.9%で半分を超えています。しかし、昨年度 2 月調査時の 63.3%と比較すると、読書時間は減ってきていると言えます。全く読まなかった児童は依然少ないことから、全体的な底上げはできているといえますが、30 分未満が増え、逆に 1 時間以上の割合が減っていることから、全体的な読書時間は短くなってきていることが明らかになりました。

設問	【 1 ヶ月あたり何冊くらい本を読みましたか 】			【 図書室で 1 ヶ月あたり何冊くらい本を借りましたか 】			読書時間はさほど伸びていませんが、実際の読書冊数では順調な伸びを示すことができました。また同様に図書室での貸出冊数も徐々に伸びており、司書やボランティアの方々の支えによるところは大きいと感謝しています。
	日方小	海南市	比較	日方小	海南市	比較	
4 月	8.6	26.0	-17.4	4.9	5.4	-0.5	
10 月	10.7	15.0	-4.3	9.7	8.1	+1.6	
2 月	18.9	9.5	+9.4	14.3	5.7	+8.6	
5 月	20.7	16.1	+4.6	15.2	8.2	+7.0	
10 月	28.3	10.9	+17.4	17.1	7.4	+9.7	

設問	【 1 週間あたり何日くらい図書室を利用しましたか 】 %				日方小 ③④2日以上	海南市 ③④2日以上	日方小 海南市 比較
	①全く利用しない	②週 1 日	③週 2,3 日	④週 4,5 日			
4 月	18.8	56.4	19.8	5.0	24.8	20.7	+4.1
10 月	21.8	62.4	12.9	3.0	15.9	19.1	-3.2
2 月	6.2	59.8	27.8	6.2	34.0	17.1	+16.9
5 月	8.9	77.2	23.9	1.0	24.9	16.8	+8.1
10 月	0	84.3	15.7	0	15.7	20.8	-5.1

最終的に、3～6 年生は目標の 10,000 ページを 8 割以上の子どもたちが、また昨年度の自分超えについては 2 年生以上の全員が、達成してくれるよう願っています。それが実現されるようであれば、学力面でも更なる向上が期待できると考えています。

令和4年度（上段から令和4・3・2・元年度）保護者アンケート集計結果 割合（％）

令和4年 11月実施		回答数 116 （回答1→約 0.9%）						前年度比		
評価項目↓	海南市教育委員会が毎年実施している保護者アンケートの日方小学校集計結果 上段から令和4・3・2・元年度と、4年分記載している	5 とても そう思う	4 そう思う	3 あまり 思わない	2 まったく 思わない	1 わからない	4 肯 定 的	2 否 定 的	4 肯 定 的	2 否 定 的
1	子どもは、楽しく生き生きとした学校生活をおくっている	26.7	68.1	4.3	0	0.9	94.8	4.3	+1.9	-1.9
		27.4	65.5	6.2	0	0.9	92.9	6.2	-0.5	+1.3
		26.2	67.2	4.9	0	1.6	93.4	4.9	+1.6	-2.5
		32.0	59.8	7.4	0	0.8	91.8	7.4		
2	学校は、教育の目標や方針を保護者にわかりやすく伝えている	18.1	70.7	6.0	0.9	4.3	88.8	6.9	+8.3	-9.9
		15.0	65.5	16.8	0	2.7	80.5	16.8	-1.5	+3.7
		9.8	72.1	13.1	0	4.9	82.0	13.1	+0.9	-4.9
		13.9	67.2	16.4	1.6	0.8	81.1	18.0		
3	学校は、子どもの学習成果を上げるため、授業を工夫している	20.7	59.5	8.6	0	11.2	80.2	8.6	+6.8	-4.7
		11.5	61.9	13.3	0	13.3	73.4	13.3	-2.0	+1.8
		11.5	63.9	11.5	0	13.1	75.4	11.5	-4.1	+0.8
		13.9	65.6	10.7	0	9.8	79.5	10.7		
4	学校は、善悪の判断や正直さ、友情や公正・公平さの態度が身につくように指導している	12.1	62.1	12.1	0.9	12.9	74.2	13.0	+0.7	-6.5
		12.4	61.1	18.6	0.9	7.1	73.5	19.5	+3.8	+3.1
		15.6	54.1	16.4	0	13.9	69.7	16.4	+4.1	-3.3
		13.1	52.5	19.7	0	14.8	65.6	19.7		
5	学校は、体力の向上、健康や安全に関する指導に取り組んでいる	19.0	66.4	7.8	0	6.9	85.4	7.8	-3.1	+0.7
		18.6	69.9	7.1	0	4.4	88.5	7.1	+10.6	-2.7
		10.7	67.2	9.8	0	12.3	77.9	9.8	-9.8	+3.2
		16.4	71.3	6.6	0	5.7	87.7	6.6		
6	学校は、いじめの未然防止と早期発見・早期対応に努めている	10.3	50.9	15.5	2.6	20.7	61.2	18.1	+10.8	-5.8
		6.2	44.2	22.1	1.8	25.7	50.4	23.9	-3.7	+3.4
		5.7	48.4	20.5	0	25.4	54.1	20.5	+9.0	-1.7
		7.4	37.7	19.7	2.5	32.8	45.1	22.2		
7	学校は、子ども一人一人が大切にされ、認められる学校づくりに取り組んでいる	12.1	70.7	9.5	0	7.8	82.2	9.5	+8.8	-5.6
		16.8	56.6	13.3	1.8	11.5	73.4	15.1	-8.6	+7.7
		12.3	68.7	7.4	0	10.7	82.0	7.4	+5.0	-3.3
		13.9	63.1	10.7	0	12.3	77.0	10.7		
8	学校は、子どもにあいさつ・返事・掃除など基本的な生活習慣が身につくように指導している	15.7	68.7	9.6	0.9	5.2	84.4	10.5	-4.1	+1.6
		21.2	67.3	8.0	0.9	2.7	88.5	8.9	-1.7	+2.3
		18.9	71.3	6.6	0	3.3	90.2	6.6	+5.8	-4.0
		25.4	59.0	9.8	0.8	4.9	84.4	10.6		
9	学校は、家庭・地域との連携・協力を推進している	17.2	67.2	9.5	0	6.0	84.4	9.5	+3.0	-3.8
		15.0	66.4	11.5	1.8	5.3	81.4	13.3	-3.0	+4.3
		15.6	68.9	9.0	0	6.6	84.4	9.0	+1.6	-0.8
	19.7	63.1	9.0	0.8	7.4	82.8	9.8			
10	学校は、安全・安心な教育環境が整備されている	13.8	63.8	12.1	2.6	7.8	77.6	14.7	-2.9	-0.3
		12.4	68.1	11.5	3.5	4.4	80.5	15.0	+1.8	+1.1
		14.8	63.9	11.5	2.5	7.4	78.7	13.9	+8.2	-7.4
		12.3	58.2	17.2	4.1	8.2	70.5	21.3		
11	海南市の小学校に通わせて良かったと思う	28.3	59.5	6.9	0	5.2	87.8	6.9	-4.3	+4.2
		31.0	61.1	2.7	0	5.3	92.1	2.7	+1.1	-0.6
		30.3	60.7	3.3	0	5.7	91.0	3.3	+4.9	-1.6
		29.5	56.6	4.1	0.8	9.0	86.1	4.9		
11項目の平均肯定率							81.9	10.0	+2.3	-2.9
							79.6	12.9	-0.3	+2.3
							79.9	10.6	+2.5	-2.3
							77.4	12.9		

左は、海南省による保護者アンケートの、ここ4年間の日方小学校の結果をまとめた表です。

今年度からは「すぐー」での入力方式となり、結果がどのように転じるのか、心配していました。しかし・・・なんと 11項目中7つもの項目で、ここ4年間のうちでは最高の肯定的回答率を得ることができました。中でも 項目2「学校は、教育の目標や方針を保護者にわかりやすく伝えている」と、項目6「学校は、いじめの未然防止と早期発見・早期対応に努めている」は、この4年間を比較しても特に大きく肯定率が上がったと言えます。保護者の皆さん、結構高い評価をいただき、ありがとうございます！

一方で、項目8「学校は、子どもにあいさつ・返事・掃除など基本的な生活習慣が身につくように指導している」は昨年度より4.1%下がり、唯一令和元年度と並んでこの4年間では最も低い肯定率となっていました。また、5「学校は、体力の向上、健康や安全に関する指導に取り組んでいる」、10「学校は、安全・安心な教育環境が整備されている」、11「海南省の小学校に通わせて良かったと思う」の3項目も昨年度より評価を落としています。これら項目5・8・10・11の4点を課題と捉え、次年度よりよい評価をいただき、このアンケートにおいて少しでも挽回できるよう重点を置いて取り組んでいきます。

令和4年度 保護者アンケート集計結果 割合 海南省小学校平均との比較 (%)

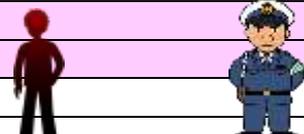
令和4年 11月実施		肯定率 (4 + 5)		
評価項目	海南省教育委員会が毎年実施している保護者アンケートの令和4年度結果における、日方小学校と市内12小学校の平均肯定率とその比較	日方小	海南省小学校	比較
1	子どもは、楽しく生き生きとした学校生活をおくっている	94.8	91.4	+3.4
2	学校は、教育の目標や方針を保護者にわかりやすく伝えている	88.8	81.8	+7.0
3	学校は、子どもの学習成果を上げるため、授業を工夫している	80.2	77.3	+2.9
4	学校は、善悪の判断や正直さ、友情や公正・公平さの態度が身につくように指導している	74.2	74.6	-0.4
5	学校は、体力の向上、健康や安全に関する指導に取り組んでいる	85.4	83.8	+1.6
6	学校は、いじめの未然防止と早期発見・早期対応に努めている	61.2	55.9	+5.3
7	学校は、子ども一人一人が大切にされ、認められる学校づくりに取り組んでいる	82.2	77.2	+3.0
8	学校は、子どもにあいさつ・返事・掃除など基本的な生活習慣が身につくように指導している	84.4	86.8	-2.4
9	学校は、家庭・地域との連携・協力を推進している	84.4	84.1	+0.3
10	学校は、安全・安心な教育環境が整備されている	77.6	76.4	+1.2
11	海南省の小学校に通わせて良かったと思う	87.8	86.0	+1.8
全11項目の平均肯定率		81.9	79.6	+2.3

なお、海南省内小学校の肯定率と比較した場合、上表の通り、下回ったのは設問4・8の2つだけで、あとの9項目で上回っており、相対的にみると、日方小学校は保護者の皆さんからまずまず信頼を得ることができていると考えることができます。特に項目2と6は5%以上と大きく上回ることができました。2の「伝える」取り組みについては、コロナ禍で保護者・地域の皆さんに来校いただく機会が少ない分、個人情報に留意しながら「発信」することで学校の考えや実際の取り組みを知っていただき、安心感や信頼度を高められるようにしたいと心がけてきたので、その点を評価していただけたことに感謝し、より一層の充実を目指していきたいと考えています。

4・8については、上でも述べた通り、共に昨年度より評価を落とした項目であり、やはり全職員がかなり意識して改善に努めなければならないと思っています。

また、自由記述においては、マスクの着用や新型コロナウイルス感染症に対する対応、タブレットの持ち帰り、施設面の改善、教育の内容や方法について等々、非常に厳しい内容のご意見もいただきました。実社会の様子や世相等、刻々と変化する状況を敏感に見ながら、改善が必要と思える点については適切に対応していけるよう努めたいと考えています。

冬休み・1月・2月初旬の行事予定

日	曜	学校行事等
23	金	2学期終業式 ジュニア駅伝選考レース
24	土	冬休みスタート
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	仕事納め
29	木	
30	金	
31	土	大晦日
1	日	お正月 
2	月	
3	火	
4	水	仕事始め 
5	木	
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	成人の日 海南市駅伝競走大会 
10	火	3学期始業式 2年生保護者見守り活動
11	水	5・6年生委員会活動
12	木	ジュニア駅伝壮行式 18時総合体育館
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	
18	水	詐欺被害防止啓発はがき贈呈・作成・投函 
19	木	学校保健安全委員会・人権教育講演会
20	金	新入学児童体験入学・保護者説明会 13:40
21	土	和歌山県 PTA 指導者研修会(白浜)
22	日	
23	月	
24	火	
25	水	創立 150 周年実行委員会 19時 
26	木	6年生 税の教室(3限)
27	金	創立 150 周年記念展示 10時 ~2月9日
28	土	
29	日	
30	月	育友会新委員総会 19時
31	火	
1	水	創立 150 周年記念式典 13時 
2	木	
3	金	節分 
4	土	
5	日	日曜参観(給食あり) 
6	月	振替休業
7	火	
8	水	

行事予定について

12月23日(金) 2学期終業式

最も長い2学期の締めくくりの日です。給食を食べて、14時頃下校します。

12月24日~1月9日 楽しいうれしい冬休み

1月9日(月・成人の日)海南市駅伝競走大会
日方小学校近くを出発し、海南市民グラウンドを經由し、亀川小学校で折り返して再び海南市民グラウンドへとゴールする、全5区間で開催されます。昨年度は小学生の部で見事優勝した日方小学校、学校代表として出場してくれる予定の、25人の選手のみならず、自信をもってがんばってください！

1月10日(火) 3学期始業式 2年生保護者見守り活動

いよいよ締めくくりの3学期の始まりです。早速給食も開始となります。下校予定14時25分頃

1月19日(木) 学校保健安全委員会 & 人権教育講演会・保護者学級 14:35~ ランチルーム

海南市青少年センターの方に来ていただき、ネット問題の状況やネットモラル、マナー、作法についてお話しいたきます。高学年児童と共に学びませんか？！ 

1月20日(金) 新1年生体験入学・説明会

新入学予定児童22名は、1年生の学習している様子を見たり、1年生が用意してくれたコーナーで遊んだりします。また、保護者の皆さんには、4月の入学までにしておいてほしいことなどの説明を行います。

1月25日(水) 創立150周年実行委員会

5回目となる実行委員会。2月1日の式典開催に向けての最終の詰めを行います。

1月27日(金)10時~ nobinos ギャラリーにて 2月9日(木)15時30分まで 日方小学校 創立150周年記念展示会

昔なつかしい写真を中心に、150周年記念展示を行います。ぜひ昔話に花を咲かせてください。

2月1日(水) 創立150周年記念式典 13時~

日方小学校卒業の大先輩にあたる、西原教育長様、野田歴史民俗資料館長様、フリーアナウンサー笠野衣美様にご来校いただき、小学校当時の思い出や日方小学校の歴史についてお話いただきます。希望する保護者の方の出席については、新型コロナウイルス感染症の拡大が高止まりしている現状にあった場合、見送らせていただきます。

2月5日(日) 日曜参観

13時~として保護者の皆さんには一斉に体育館に入っただき、学年順に発表を見ていただく、創立150周年記念学習発表会を予定しています。しかし、年明けでもコロナの状況が改善されていない場合は、午前中を含めて、学年ごとに時間や場所を分散しての日曜参観(従来通り)とさせていただきます。育友会長様と相談させていただき、1月13日までには決定し、詳細をお伝えします。

いずれにせよ、この日は給食があり、下校は午後となります。

新型コロナウイルス感染症やインフルエンザ、また気象警報等の事由により、予定が大きく変更になる場合があります。その折はできるだけ早めに連絡しますが、ご理解ご協力の程、何卒よろしく願いいたします。

11月22日(火)1・2年生:おもちゃフェスティバル

毎年恒例の2年生主催:おもちゃフェスティバル。今年も16人が工夫して考えた遊びのコーナーを、7カ所設け、1年生を招待して遊ばせてあげました。遊び方やルールを説明している姿に、すっかりお兄さん、お姉さんになったなあと頼もしさを感じました。



11月24日(木) 朝の集会:図書委員会発表

読書活動に力を入れている日方小学校の図書委員会。普段は月・火・木・金の週4回、図書室を空けて貸出のお手伝いをしてっていますが、この集会では1人ひとりクイズを出しながら、お薦めの本を紹介してくれました。



11月25日(金) 授業参観・学級懇談会 育友会総務人権部:ベルマーク仕分け

11月22日の夜には、育友会広報部会の皆さんが集まり、広報「ひかた」の完成に向けて打ち合わせの会を開催してくださいました。そして今回、授業参観の始まる前に、育友会総務人権部会の皆さんが集まり、図書室にてベルマークの仕分け作業をしてくださいました。

その後、授業参観、学級・学年懇談会へと続きましたが、子どもたちは緊張しながらも、がんばっている姿をおうちの人に見てもらおうと、張り切っている人が多かったように感じました。

また、学級懇談会へご出席いただいた皆さん、本当にありがとうございました!



11月29日(火) 1年生組 研究授業:国語科(図書館教育)



自分のイチオシの自動車をみんなに紹介するため、学校の図書室や下津図書館、小田川先生の本など、たくさんの図書資料からお気に入りで紹介したい本を選ぶ子どもたち。みんなに素敵な自動車を紹介しようと、みんな一生懸命本と向き合うことができました。



国語の学習としては、教科書教材「じどう車くらべ」という説明文を、ただ読むだけではなく、実際に自分のイチオシ自動車の「しごと」や「つくり①」「つくり②」説明文を書く活動を取り入れたこととなります。そのため、子どもたちは関連図書をしっかりと読んだり見たりしながら、まず「しごと」と「つくり」を読み取ったり見つけたりし、その上で、「そのために」を使いながらみんなにわかりやすい説明文を書くことで、論理的文章の書き方を体感的に習得していくことがねらいです。やらされているという義務感ではなく、1星の子どもたちの多くが、それぞれにイチオシを仲間に伝えようと集中して本と向き合い、読み取り、そして書き表すことができていました。



子どもたちの主体的な学びの姿が輝く時間となり、頼もしかったです。

12月1日(木) 校内持久走大会

予定より1日延びての実施となりましたが、少し前までの天気予報ほどの強風や冷え込みもなく、大会当日の12月1日は、マラソン日和に恵まれ、子どもたちは日頃の練習の成果を、また体力気力を振り絞って、ゴールまでがんばることができました。また、冒頭ページにも記しましたが、仲間を応援する声の温かさ！日方小学校自慢の子どもたちの、たくましさや優しさの両面を感じることができ、うれしい大会となりました。



12月7日(水) 1・3・4年生:大根引き

畑作りをしてくださり、また種まきの際にもお世話になった共育コーディネータの前先生に、「真っ直ぐ引かないと折れてしまうよ～」と教えていただき、1・3・4年生は、すっかり太くて長〜く、立派に育った大根を引いて楽しみました。



12月8日(木) 朝の集会:保健委員会発表

朝ご飯、くしゃみの時、姿勢、頭を打ったら、ひねったら、インフルエンザ、マスク・・・、コロナ対策も含め、自分たちの健康や安全を守るために普段の生活で気をつけたほうが良いことについて、クイズ形式で色々と教えてくれました。



12月15日(木) 朝の集会:人権作文発表会

1・2年生「子ぎつねのおくりもの」、3・4年生「どう守る? 自分の命」、5・6年生「毎日がどんなにつらいか気持ちかわかりますか。ゆるせない! ネットいじめ」「ネットの暴力を許さない!」と、それぞれに動画を見ての感想を中心に、全校児童が人権作文を書き、低中高学年より代表として選ばれた3名が、しっかりとその作文を読んで聞かせてくれました。全校のみんなが、みんなの人権を大切に考え、互いに守っていきけるような言動を、普段の生活でおこなってくれるよう期待しています。



12月15日(木) 6年生:日方の未来を考える

毎年6年生がおこなっている取り組みとして、日方の地域に方に来ていただき、地域の課題について考え、実際に町に出て検証し、自分や自分たちの考えや意見を地域の方の代表に伝える。今年も6年生18名は、その課題克服のためにどうすればいいのか、自分や自分たちは何ができるのか、しっかり考えたことをプレゼンにまとめ、地域代表の方々に伝えました。

いずれにせよ、地域の宝である子どもたちが、自分のふるさとのことをじっくりと見つめ直し、ふるさとへの想いを強める貴重な機会となりました。

やがてどこに就職しどこで生活しようとも、この子たちにとって、日方は永遠にふるさとです。



12月16日(金) 4・5・6年生:クラブ活動

日方小学校のクラブ活動は、年間2回だけ。しかしその2回は2時間に以上と時間をたっぷりとり、スペシャリストから学び、普段できない体験をさせていただいています。今回は、タグラグビー、パソコン、手芸、火起こし・勾玉作りの、4つに分かれ、4・5・6年生は思いっきり楽しみました。



12月17日(土) ネットフォーラム



日方小学校から参加したのは6年生1名ですが、和歌山県主催で開催した nobinos でのこのフォーラムで、地元代表として中高校生にまじって一緒に考え、挙手し、自分の意見を述べる場面もありました。



ネット問題は年々低年齢化し、ネット動画は、もう赤ちゃんの頃から利用している現状にあります。全員がタブレットを所有している今、情報モラルやルールについて考え、また守っていくことは欠かせません。日方小学校でも、1月19日にはネット問題について保護者の皆さんも含め一緒に学ぶ機会があります。ぜひ皆さん、ご出席ください。

12月21日(水) 1年生:夢ブック表彰式

海南市内の小学校1年生は全員、5冊の中から希望した1冊の本をプレゼントしてもらい、読書感想文や読書感想画を仕上げ提出することになっています。そして今年度の表彰式が、12月21日、海南 nobinos のホールにおいて開催されました。去年の1年生(今は2年生)はなんと両方の部門とも最優秀賞を受賞した日方小学校、今年度の1年生からも、最優秀賞にこそ届きませんでしたが、市内全部で10人しか選ばれない入賞に、3人も入ることができました！ 残念ながら表彰式に出席できない児童がいましたが、3人もよく頑張りました。おめでとうございます！！



海南市駅伝競走大会に向けて

この2年間は、海南海市民グラウンド周辺の周回コースで実施していた海南海南市駅伝競走大会ですが、今回は再び一般道路を使つてのコースとなります。nobinos 横からスタートし、市民総合グラウンドを経由して赤坂台を目指し、その後亀川小学校で折り返して市民グラウンドでゴールする全5区間（かつての6区間から1減）で、1月9日（月・成人の日）9時20分スタートで行われます。日方小学校からは26名が出場を希望したことから、（12月19日撮影）



小学生チーム3チーム、小学生女子チーム2チームの、計5チームエントリーしています。

新型コロナウイルス感染症は懸念される状況が続き、予定通りの出場がかなわない可能性があります。しかし、子どもたちは、マラソン大会以降も、ゆっくりしたいという誘惑に打ち勝ち、寒い中でもがんばっています。すでに体力も気力も、しっかり高まってきたと頼もしく感じています。この冬休み中も、自分のため、チームのため、練習をがんばってください。



前回は見事小学生の部で優勝という栄冠に輝いた日方小学校。さて今回、結果はいかに！？



新町橋の改修工事に伴う通学路の変更について（工事期間中）

右の通り、新町橋のリニューアル工事に伴い、すぐ東側に仮橋がつけられ、南北の車両の通行は、若干迂回しながら行うことになります。そのため、これまで新町橋のすぐ南側にあった押しボタン信号と横断歩道は撤去されました。これに伴い、これまで新町橋のすぐ南の横断歩道から登下校していた子ども



たちは、100m近く南側（Hotto Mottoさん付近）に新たにできた押しボタン式信号・横断歩道を渡るよう、通学路が変更になっています。その他、新町橋すぐ北側の横断歩道が撤去されたり、一部通行止めや一方通行の解除があったりの変更も生じています。放課後や休日、また来校いただく折など関係することもあるかと存じますので、ぜひ全保護者の皆さんもお知りおきください。

令和4年も、残すところ1週間あまりとなりました。保護者の皆様、地域の皆様には、多方面にわたり、1年を通して日方小学校の学校教育、学校運営に多大なご理解ご協力をいただきましたことに、心より感謝申し上げます。夏以来、県内の新規感染者が2,000人を超えるなど新型コロナの感染拡大は続く中の年末年始となります。ご自愛いただき、よき新年をお迎えください。そして令和5年におきましても、市内で最も歴史と伝統のある学校として、子どもたちが誇れる日方小学校であるよう教職員一同努力していきますので、保護者・地域の皆様の引き続いてのご支援ご協力を何卒よろしくお願い申し上げます。