

学校だより ひかた



海南市立日方小学校 校訓「一生懸命」

①ひろい心 ②かみがえる力 ③たくましい体

合言葉：「チームワークと感謝、そして笑顔」

No. 2 令和4年 4月27日

令和4年度、30人のピカピカ1年生が仲間入り！ 全校児童151人でスタートしました

校長 西村 充司

平素は、学校運営・学校教育に、ご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。始業式・入学式より3週間近く経過し、30人の1年生も、また1学年進級した2～6年生も、新たな気持ちでの学校生活にだんだん慣れてきているところです。

さて、新型コロナウイルスの感染拡大は、少しずつ落ち着いてくるのではないかと期待していましたが、4月中も勢いはとどまらず、学校生活においても、毎朝の検温と健康観察カードの提出の他、常に学習環境の換気を心がけ、マスクの着用、石けんでの手洗いの励行や手指のアルコール消毒、3密の回避などに努めるほか、特に給食時は会話を厳禁とし黙食で飛沫防止に取り組んでいます。また、海南市のご理解により放課後はシルバーさんによる共用部分のアルコール消毒を継続していただけるなど、油断なく感染拡大防止対策を続けているところです。

学校行事についても、規模の縮小や時期の変更など、少なからず影響を受けているところです。そんな中、4月21日には1世帯1名限定での出席に（一部の方を除き）ご協力いただき、ありがとうございました。お陰様で無事授業参観・リモートによる育友会総会・学級懇談会を開催することができました。引き続き、家庭訪問についても、玄関先にて5分間程度という条件で実施しているところです。今後も、規模の縮小や延期、中止など、計画通り実施できない場面が生じる可能性は多くなるかもしれません。その都度、できるだけ早めに連絡するよう努めますので、ご理解ご協力いただきますようお願いいたします。



5月・6月前半の行事予定

日	曜	学校行事等
1	日	
2	月	家庭訪問4日目 下校13時頃
3	火	憲法記念日 
4	水	みどりの日 
5	木	こどもの日 
6	金	家庭訪問5日目 下校13時頃 予定していた市P総会は中止となりました
7	土	
8	日	
9	月	1・2年生内科検診
10	火	2・4・6年生耳鼻科検診
11	水	
12	木	図書ボランティア総会10時～図書室
13	金	3・4年生内科検診
14	土	
15	日	
16	月	5・6年生内科検診 
17	火	
18	水	
19	木	検尿(全校) 1・2年生:交通安全教室
20	金	眼科検診(全校)
21	土	
22	日	
23	月	
24	火	
25	水	
26	木	委員会紹介(集会形式かりモート) 子育て相談11:30～16:30 
27	金	避難訓練(元火葬場まで) 
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	
1	水	6年生保護者見守り活動 新体力テスト(全校) 
2	木	5・6年生委員会活動
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	
8	水	検尿2次 歯科検診 
9	木	
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	

行事予定について

5月2日(月)・6日(金) 家庭訪問

下校13時頃。おうちには上がらせていただくかず、玄関口で5分程度の訪問とさせていただきます。

5月12日(木) 図書ボランティア総会

10時～管理棟3階の図書室で行ないます。日方小学校では令和3年度・4年度の2年間、特に学校図書館教育に力を入れて取り組んでいます。そのためにも、図書ボランティアの皆さんによる協力は非常に重要となります。まずは活動の様子を見てみたいといった方も大歓迎です。ぜひふってご参加ください。お待ちしております。

5月26日(木) 委員会紹介(集会形式かりモート)

5・6年生が、学校のため、全校児童のため活躍してくれる委員会のメンバーや役割を紹介します。高学年の自覚を持ち、ハキハキと伝えるべきことをしっかり伝えてくださいね。

5月26日、6月16日、7月7日、9月15・29日、10月13・20・27日、11月10・24日、12月8・22日、1月19日、2月2・16日、3月2・16日
いずれも木曜日 11:30～16:30 子育て相談

スクールカウンセラー：平阪基樹先生来校

子育て相談の時間帯は予約制となりますので、事前に学校へ電話し、予約時間帯を決めてください。子育てのことで気になることがありましたら、専門性を有する先生にちょっと話を聞いてもらいたいという内容も含め、お気軽にご利用ください。

5月27日(金) 元火葬場までの避難訓練

大地震に続き、大津波警報が発表された設定で、避難訓練を行ないます。大津波について、想定では8m程度、海南市への到着までは50分程度かかるとされています。海拔2mしかない日方小学校から約15mの元火葬場まで、1年生の足でも17～18分で到着する見込みです。

6月1日(水) 6年生保護者登校時見守り活動

名札をかけ、ご自宅近くの交差点等で、挨拶運動も兼ねてご協力をよろしくお願いします。

6月1日(水) 新体力テスト

種目は全部8つありますが、この日は、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳びの5種目、密に気をつけつつ実施します。水筒を忘れないでください。できればお茶を多めに入れてあげてください。20mシャトルラン、50m走、ソフトボール投げの3種目は別日に学年ごとに実施します。

今年度2回目の授業参観・学級懇談会は、7月1日(金)に実施する予定です。

新型コロナウイルス感染症の拡大状況等の事由により、行事予定が大きく変更になる場合があります。その折はご理解いただきますようよろしくお願いいたします。

2年生:きれいにさいたチューリップと



4月14日(木) 避難経路を確認するための避難訓練実



施

1年生の時に植え、一生懸命お世話したチューリップ。入学式では、見事に咲きそろう、玄関や体育館前に彩りを与えてくれました。2年生の皆さん、ありがとう！



1年生にとっては、入学してまだ4日目でしたが、それぞれに教室の場所が変わったこともあり、万一の場合に備えて早速避難経路を確認するための避難訓練を実施しました。ヘルメットをかぶり、「おはしも」に気をつけながら、みんな真剣に取り組みました。

4月21日(木) 授業参観・育友会総会(リモート)・学級懇談会



今年度初めての参観授業。子どもたちはそれぞれに

ドキドキしていたようですが、元気いっぱい学ぶ姿を見ていただくことができ、本当によかったです。

日方小学校 スクールプラン 令和4年

学校教育目標 心豊かに、たくましく、みんなと共に伸びあう子ども

【めざす子ども像】

- ・明るい子
- ・考える子
- ・たくましい子
- ・思いやりのある子

校訓 一生懸命

合言葉

「チームワークと感謝、そして笑顔」

【めざす学校像】

- ・活力に満ちた明るい学校
- ・夢と希望を抱かせる学校
- ・創造と工夫が生きる学校
- ・地域と歩み、誇れる学校

徳育 ひろい心

- * 地域の人々とのふれあいや豊かな体験活動を通して、温かく思いやりのある子どもを育てる。
- * 道徳の時間の指導を工夫して、道徳的な実践力を育てる。
- * 自分を大切にするとともに、互いに尊重し合い、仲間の喜びや悲しみに響き合うひろい心を育てる。
- ← 保護者アンケート「子ども一人一人が大切にされ、認められる学校づくりに取り組んでいる」の肯定率80%

心 力

知育 かんがえる力

- * 学校図書館教育を重視し、読書に親しむ機会を多くもつことで、言葉を学び、感性を磨き、表現力や想像力を育てる。
← 年間読書量 1・2年生150冊、3～6年生10,000ページの達成率80%
- * 書く活動を重視することで、自ら考え、判断し、しっかりした自分の思いや考えをもち、それを発信する力を育てる。
- * 授業は自分たちで創るといった主体性を重視し、友達同士で学びを高め合う力を育てる。

学 力

体育 たくましい体

- * 基本的な生活習慣を身につけ、積極的に運動に親しむことで、心身ともに健康でたくましい子どもを育てる。
← 保護者アンケート「学校は、体力の向上、健康や安全に関する指導に取り組んでいる」の肯定率90%
- * 防災・安全に関する指導を継続、充実することを通して、命を大切に育てる。
- * 給食や食育指導を充実させることで食への関心を高め、偏食や残食のない子どもを育てる。

体 力

◆ バランスのとれた向上 ◆

研究主題：学びの力を培い 豊かな心を育む 図書館教育

保護者・地域との連携

- 学校からの積極的な情報発信
- 学校運営協議会の確立・活性化
- 地域の教育力の積極的活用

保護者との連携

- 育友会活動の活性化
- 家庭学習の工夫と習慣化
- 早寝・早起き・朝ごはんの奨励
- 手伝いやあいさつの励行
- 学校ボランティアの充実

地域との連携・交流

- 日方の子どもを育てる協議会を中心に日方公民館・民生委員会・連合自治会・老人会・女性会等、各種団体との連携強化
- 地域ふれあい事業の充実
- みらい子ども園・黒江小学校・海南中学校との連携・交流

学校図書館教育の充実

読書量の増加により、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につける

令和4年度和歌山県学校図書館研究大会海草大会における授業提案

★「和歌山の授業づくり基礎基本3か条」の徹底

- ・ 本時の目標・学習課題を明確に板書する
- ・ 児童が自分の考えを書く時間を確保する
- ・ 授業のまとめ・ふり返りの時間を確保する

★ ICT機器・デジタル教科書の効果的活用

★「連携」と「子どもの学びの足跡」の重視

→ 主体的・対話的で
深い学びのある授業づくり

※積極的な相互参観を通じて授業力の向上を図る

【 海南市教育方針 】

- 確かな学力の育成
- 豊かな心や感性の育成
- 健康でたくましい体の育成
- 社会の一員としての自覚
- 教育における重要課題の解決
- 学校運営の充実と教師としての資質能力の向上

【 海南市基本理念 】

- あいさつのできる子どもに育てる
- トイレのスリッパがきちんと並んでいる学校にする
- そうじから学ぶ教育をする
- 人と人との関わりから学ぶ教育をする
- 確かな学力、豊かな心、健康な体と体力をバランスよく育てる

新型コロナウイルス等、感染症への万全な対策をはじめ、学校教育の安全安心の確保に

